

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая физиология

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение знаний о комплексном воздействии естественных и техногенных факторов внешней среды на организм человека, а также о путях и механизмах адаптации к этим факторам и способах защиты от повреждающего влияния некоторых из них.

Задачи освоения дисциплины:

1. Получение знаний об основных факторах внешней среды, оказывающих влияние на организм человека;
2. Освоение материала о специфических реакциях организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания (в космическом пространстве и в условиях подводного погружения);
3. Формирование представлений: о механизмах, лежащих в основе адаптации организма к факторам внешней среды; механизмах негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды;
 1. Формирование знаний о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экологическая физиология» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.5.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Специальная психология, Психология развития, Основы юношеского спорта, Ознакомительная практика, Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частная патология, Психопатология и психокоррекция, Валеология, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ПК-4 - Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий

жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** сенситивные периоды развития тех или иных функций; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм и развитие человека; специфические реакции организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания; механизмы негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; реакции организма на воздействие факторов внешней среды.
- **уметь:** определять развитие физических качеств; учитывать влияние факторов внешней среды на развитие.
- **владеть:** знаниями о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.